



รายงานผล

โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ภูสักธารรีสอร์ท อ.เมือง จังหวัดนครนายก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุป

กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษา TQF ซึ่งการจัดโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 นี้ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา ในการพัฒนา โครงการด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำแนวทางหรือประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตของนักศึกษาได้

ดังนั้น กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการศึกษาประเด็น แนวทางหรือประโยชน์ของกิจกรรมสำหรับการพัฒนางานกิจกรรมต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 / ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

1. ชื่อโครงการ : อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ภายใต้โครงการ : โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา

2. สถานภาพของโครงการ : โครงการปกติ

โครงการใหม่

โครงการตาม Agenda

โครงการต่อเนื่องระบุชื่อโครงการเดิม.....

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า

4. ความสอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนปฏิบัติราชการและการประกันคุณภาพการศึกษา

1) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	1.5.2	<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.4/1.5
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่และสิทธิปัญญา		<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย		<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ		<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
		<input type="checkbox"/> องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	

2) สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพ EdPEX /อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

องค์ประกอบ	หัวข้อ	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	ด้าน
<input type="checkbox"/> หมวด 1 การนำองค์การ		<input type="checkbox"/> อัตลักษณ์	<input type="checkbox"/> เป็นนักปฏิบัติ
<input type="checkbox"/> หมวด 2 กลยุทธ์			<input type="checkbox"/> เชี่ยวชาญการสื่อสาร
<input type="checkbox"/> หมวด 3 ลูกค้า			
<input type="checkbox"/> หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้			<input type="checkbox"/> จิตสาธารณะ
<input type="checkbox"/> หมวด 5 บุคลากร		<input type="checkbox"/> เอกลักษณ์	<input type="checkbox"/> เน้นความเป็นวัง
<input type="checkbox"/> หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ			<input type="checkbox"/> องค์การแห่งการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> หมวด 7 ผลลัพธ์			

3) สอดคล้องกับงานคุณภาพภายนอก

1. สมศ. ด้าน ระบุ
2. ISO ด้าน ระบุ ขั้นตอนการวางแผนการปฏิบัติงาน งานแผนและงบประมาณ กองพัฒนานักศึกษา
3. อื่นๆ ด้าน ระบุ

4) การบูรณาการโครงการกับ

- การจัดการเรียนการสอน ระบุ
 - การปรับปรุงรายวิชา หลักสูตร.....
 - การเปิดรายวิชาใหม่ หลักสูตร.....
 - การต่อยอดสู่หนังสือตำรา หลักสูตร.....
 - อื่นๆ
- การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- การปฏิบัติงาน (กรณีที่ไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย)
- อื่นๆการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา.....

5) อื่นๆ

- 5.1) นโยบายจาก อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- 5.2) ความร่วมมือกับ.....(กรณีเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย).....
- 5.3) อื่นๆ

5. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสำคัญของโลก ภาษาอังกฤษปัจจุบันคือภาษานานาชาติ เป็นภาษากลางของโลก ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางของมนุษยชาติ เป็นภาษาที่มนุษย์บนโลกใช้ติดต่อกันเป็นหลัก ไม่ว่าแต่ละคนจะใช้ภาษาอะไรเป็นภาษาประจำชาติ เมื่อต้องติดต่อกับคนอื่นที่ต่างภาษาต่างวัฒนธรรมกันทุกคนจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักอยู่แล้ว ด้วยเหตุนี้ทุกคนทุกชาติทุกภาษาจึงบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองลงมาจากภาษาประจำชาติ เป็นแกนหลักของหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตโดยเฉพาะในอนาคตข้างหน้า อาเซียนได้กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็น “working language” เราจึงต้องเข้าใจให้ถ่องแท้ตามความหมายของถ้อยคำว่าเป็น “ภาษาทำงาน” ของทุกคนในอาเซียน ทุกคนที่ทำงานเกี่ยวกับอาเซียน, ทำงานในอาเซียน, ทำงานร่วมกับเพื่อนอาเซียน, มีเครือข่ายประชาสังคมอาเซียน, แสวงหาโอกาสทางการศึกษาในอาเซียน, มีเพื่อนในอาเซียน และ เดินทางท่องเที่ยวในอาเซียน ทุกคนต้องเรียนรู้ และใช้ภาษาอังกฤษให้ได้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษายุคปัจจุบันการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับแนวคิดในการดำเนินการดังกล่าว กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 แก่นักศึกษาชั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษายุคปัจจุบัน

6. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาตามกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80
- 2. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา เป้าหมาย 4.25

8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

สมาชิกสภานักศึกษา	จำนวน	10	คน
คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	จำนวน	20	คน
ตัวแทนจากสโมสรนักศึกษา	จำนวน	65	คน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม 2561

10. สถานที่ดำเนินโครงการ

ณ ภูสักธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก

11. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ						
	เม.ย.61			พ.ค.61			
	สัปดาห์						
	2	3	4	1	2	3	4
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดทำโครงการ							
2. ประสานงานด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ							
3. ดำเนินด้านการจัดหาและประสานงานด้านความพร้อมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม							
4. จัดดำเนินงานด้านงานเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด อาทิ เช่น โครงการ กำหนดการ เอกสารเดินทางไปราชการ เป็นต้น							
5. จัดดำเนินงานเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ							
6. ประชุมเพื่อสรุปงานด้านต่าง ๆ ก่อนการจัดกิจกรรม							
7. จัดดำเนินงานตามโครงการ							
8. สรุปผลการจัดโครงการ							
9. ติดตามประเมินผลที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้นำนักศึกษา	ตลอดการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561						

12. งบประมาณ

งบประมาณแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา ผลผลิตการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กองทุนเพื่อการศึกษา ภาคปกติ จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

คำตอบแทน

คำตอบแทนวิทยาการตลอดการจัดกิจกรรม	10,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000	บาท

หมายเหตุ ขอถว้เฉลี่ยทุกรายการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากกิจกรรมทางวิชาการ
2. ผู้นำนักศึกษาทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
3. เกิดเครือข่ายกลุ่มผู้นำนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ หลังจากที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

14. การประเมินผลโครงการ

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

15. การติดตามผล

การติดตามผลจากการดำเนินงานจากความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย



นายนิพนธ์ ชัยพฤษกุล
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการศิษย์เก่า
3. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ: ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2561
4. สถานที่จัด: ณ ภูสักธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก
5. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารและบุคลากรดำเนินงานกิจกรรมและกลุ่มผู้นำนักศึกษา จำนวนประมาณ 167 คน
6. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
7. ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม
 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาตามกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 85.64
 2. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดกิจกรรมส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา เป้าหมาย 4.25 ผลการดำเนินงาน 4.42

8.งบประมาณ:

งบประมาณแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา ผลผลิตการพัฒนาระบบบริหารจัดการ กองทุนเพื่อการศึกษา ภาคปกติ จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ค่าตอบแทน

ค่าตอบแทนวิทยากรตลอดการจัดกิจกรรม	10,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท	หมายเหตุ ขออัญเชิญทุกรายการ

สรุปประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 และนำผลที่ได้จากการศึกษาไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ณ ภูลัทธิสาร รีสอร์ท อ.เมือง จังหวัดนครนายกจำนวน 167 คน ซึ่งได้เสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอนดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้น แบ่งเป็น ผู้เข้าร่วมโครงการ เพศ คณะ/วิทยาลัย และชั้นปี ของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ระดับความคิดเห็นจากการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โครงการด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
3. ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

สถานภาพส่วนบุคคล (ผู้เข้าร่วมโครงการ)	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารและบุคลากร	16	10.9
กลุ่มผู้นำนักศึกษา	151	89.1
รวม	167	100.00

จากตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล (ผู้เข้าร่วมโครงการ) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 167 คน โดยมี กลุ่มผู้นำนักศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 89.1 และ ผู้บริหารและบุคลากร มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น(เพศ)

สถานภาพส่วนบุคคล (เพศ)	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	78	46.3
หญิง	89	53.7
รวม	167	100.00

จากตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล(เพศ) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 167 คน โดยมีเพศหญิงจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 และเพศชายมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น (คณะ/วิทยาลัย)

คณะ/วิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
- คณะครุศาสตร์	13	8.8
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	9.5
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	9.5
- คณะวิทยาการจัดการ	14	9.5
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	6.8
- คณะศิลปกรรมศาสตร์	14	9.5
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14	9.5
- วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	14	9.5
- วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์	10	6.8
- วิทยาลัยนานาชาติ	10	6.8
- วิทยาลัยการภาพยนตร์ และสื่อใหม่	10	6.1
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	10	6.1
- วิทยาลัยสหเวชศาสตร์	14	9.5
- กองพัฒนานักศึกษา	6	4.1
รวม	167	100

จากตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น (นักศึกษา คณะ/วิทยาลัย) ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 167 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ และ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ เป็นอันดับ 1 มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.5 รองลงมาได้แก่ คณะครุศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็น 8.8 และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการภาพยนตร์ และสื่อใหม่ วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น(ชั้นปี)

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
- ปี 1	66	48.5
- ปี 2	46	26.5
- ปี 3	33	16.9
- ปี 4	2	1.5
- สถานักศึกษา	2	1.5
- องค์การนักศึกษ	2	1.5
- ผู้บริหารและบุคลากร	16	3.6
รวม	167	100

จากตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น (ชั้นปี) ในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 167 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษใน ชั้นปีที่ 1 เป็นอันดับ 1 มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 48.5 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 16 คน ชั้นปีที่ 4 สถานักศึกษาและองค์การนักศึกษ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นจากผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับความรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ระดับความรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0	จำนวนและร้อยละของระดับของความคิดเห็น					\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ระดับความรู้ ก่อน การอบรม ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในปัจจุบัน	7 (4.8)	99 (67.3)	41 (27.9)	0	0	3.77	ปานกลาง	
ระดับความรู้ หลัง การอบรม ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในปัจจุบัน	29 (19.7)	92 (62.6)	26 (17.7)	0	0	4.02	มาก	

จากตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับความรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0 พบว่า ระดับความรู้ ก่อน การอบรม ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในปัจจุบัน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.77 และระดับความรู้ หลัง การอบรม ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในปัจจุบัน อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.02

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ระดับความพึงพอใจโครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาในยุคการศึกษา 4.0	จำนวนและร้อยละของระดับของความคิดเห็น					\bar{X}	ระดับความพึง พอใจ	อันดับ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. วิทยากร /ผู้จัดกิจกรรม มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ จัดขึ้น	25 (17.0)	110 (74.8)	12 (8.2)	0	0	4.09	พึงพอใจมาก	2
2. รูปแบบกิจกรรม ความน่าสนใจ	23 (15.6)	110 (74.8)	14 (9.5)	0	0	4.06	พึงพอใจมาก	3
3. โครงการที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม ด้านวัน เวลา สถานที่ กลุ่มเป้าหมาย เอกสาร	12 (8.2)	124 (84.4)	11 (7.5)	0	0	4.01	พึงพอใจมาก	4
4. ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น	68 (46.3)	73 (49.7)	6 (4.1)	0	0	4.42	พึงพอใจมาก	1
						รวม 4.25	พึงพอใจมาก	

จากตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจด้านประโยชน์ของกิจกรรม ในภาพรวม พบว่า ความพึงพอใจด้านประโยชน์ของกิจกรรม อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น เอกสารเป็นอันดับ 1 อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 รองลงมาได้แก่ วิทยากร /ผู้จัดกิจกรรม มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นอันดับ 2 อยู่ในระดับ มาก รองลงมา รูปแบบกิจกรรม ความน่าสนใจเป็นอันดับ 3 อยู่ในระดับ มาก โครงการที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม ด้านวัน เวลา สถานที่ กลุ่มเป้าหมาย เป็นอันดับ 4 อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 4.01 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรม/การพัฒนางานกิจกรรม

1. ควรจัดเวลาพักเบรกให้เหมาะสมมากขึ้น
2. ควรมีวิทยากรที่พูดสนุกๆ เพื่อให้เด็กไม่เบื่อ

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0
ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561
ณ ภูสักธารรีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก



โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในยุคการศึกษา 4.0

ระหว่างวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ณ ภูสักธารรีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก

